

Procédure pour les devinettes

L'adulte lit la définition.

Les enfants émettent des hypothèses.

L'enseignant note au tableau 4 ou 5 hypothèses **compatibles** avec la définition. Si un enfant émet une hypothèse non compatible, engager une rapide discussion en explicitant pourquoi l'hypothèse ne peut pas convenir (*par exemple, si on cherche un nom masculin et que l'enfant propose un nom féminin, expliquer ou demander aux autres enfants pourquoi le mot ne convient pas...*)

Une fois que les 4 ou 5 hypothèses ont été écrites, faire apparaître la première du mot et reprendre alors les hypothèses une à une en demandant aux enfants si elle convient ou non et pourquoi.

Si elle ne convient pas, l'adulte la barre.	Si elle convient, on la garde.
---	--------------------------------

Nouveau clic pour faire apparaître la suite du mot et à nouveau, comparaison avec la (ou les) hypothèse(s) non barrée(s) jusqu'à dévoilement du mot entier.

- Si aucune des hypothèses émises ne correspond, les enfants en émettent de nouvelles en tenant compte de l'indice dévoilé, à savoir la (ou les) lettre(s) visible(s).

Ce jeu, outre la lecture, permet de travailler le vocabulaire, la conceptualisation et la généralisation.

Les lettres en gris s'écrivent mais ne se lisent pas.